

СПРАВКА
по результатам тематического контроля «О результативности работы по формированию здорового образа жизни»

Проверка проходила с 27.10.2014г. по 21.11.2014г.

Цель проверки: двигательная активность детей в НОД, в течение дня, анализа системы работы по обеспечению двигательной активности детей в подготовительных группах № 7,8.

Комиссия в составе:

1. Крамарь Е.А. – заведующая МБДОУ д/с ОВ №6;
2. Прапро Е.А. – ст.воспитатель;
3. Чумченко Н.Ю.– воспитатель;

Проверке подлежало:

1. *Создание условий для двигательной активности детей в подготовительных группах;*
2. *Проверка календарного планирования, полнота использования построения работы;*
3. *Оценка профессиональных умений воспитателей;*
4. *Работа с родителями по данной теме.*

Методы контроля:

- *Наблюдение за детьми на занятиях по физкультуре, по другим разделам программы, на прогулке.*
- *Посещение физкультурных досугов и праздников.*
- *Анализ проведения занятий воспитателем по физкультуре, взаимодействия педагогов.*
- *Анализ предметно-развивающей среды*
- *Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми.*
- *Анализ наглядной информации для родителей в группе.*

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения, его задачами, с целью изучения системы работы педагогов по оздоровительной работе.

Для повышения уровня квалификации воспитателей в ДОУ проводится систематическая работа в соответствии с годовым планированием:

КОНСУЛЬТАЦИИ:

- «Физическая культура и спорт в дошкольном образовании»;
- «Организация физкультурных занятий на улице»;
- «Занятия спортом в дошкольном возрасте: что можно и чего нельзя»;
- «Влияние экскурсий на интеллектуальное и физическое развитие детей».
- В сентябре был проведен педагогический час на тему Физическая культура и спорт в дошкольном образовании».

В октябре проведен теоретический семинар: «Охрана и укрепление здоровья детей», где воспитатели имели возможность проанализировать свою работу и работу коллег, поделиться педагогическим опытом.

- В ходе контроля были выявлены следующие результаты.

1. Размещение физкультурных уголков в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют лично-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, изложенной в данной концепции. Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, имеется соответствующая её маркировка.

Были выявлены следующие проблемы:

- · Недостаточно оборудования для проведения закаливающих и гигиенических процедур в подготовительных группах;
- · Во всех группах наблюдается недостаточное количество флажков, султанчиков.
- · Атрибуты для спортивных игр, игр с прыжками присутствуют частично.
- Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.

2. Планирование осуществляется на среднем уровне, в соответствии с программой и возрастными особенностями детей. В группах №7,8 на момент проверки, правильность, эстетичность оформления документации находилась на среднем уровне. Планирование физкультурной - оздоровительной работы в подготовительных группах осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Каждый месяц планируются как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на среднем уровне осуществляется планирование физкультурных праздников и досугов. Для подготовительных групп разработан перспективный план. Планирование носит системный комплексный характер, во взаимосвязи находятся оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Кроме того имеется картотека подвижных игр, игр с пальчиками, картотека упражнений для глаз.

Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня.

Во всех группах систематически проводятся:

- разные формы утренней гимнастики, как средства тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушное закаливание, хождение босиком);
- полоскание рта после приема пищи;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физкультурно-оздоровительные досуги;
- медико-педагогический контроль;

Педагоги средней группы широко используют в качестве оздоравливающих процедур оздоровительный бег на прогулке, ходьбу по дорожкам здоровья, ежедневно перед прогулкой проводят с детьми дыхательную гимнастику.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий в подготовительных группах инструктор по ф\к Епатко Е.А. замечает признаки утомления детей, умеет переключить их внимание, педагоги проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях воспитатели недостаточно используют профилактические упражнения для глаз.

Воспитателями проводится диагностика по разделам программы. Диагностические карты на момент проверки были аккуратно заполнены на начало года и находились в рабочих папках воспитателей.

3. Оздоровительные мероприятия проводятся систематично, в соответствии с возрастными особенностями детей. Физкультурные занятия, учитывая старший возраст детей, имеют разную направленность:

в подготовительных группах формируется потребность движений, развиваются двигательные способности и самостоятельность.

Моторная плотность физкультурных занятий 75-85%, они разнообразные, построены рационально, физическая нагрузка дозирована в соответствии с возможностями детей.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье, половые особенности. Воспитатель по физической культуре Епатко А.А. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям, вовлекая мало подвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей.

Мягко используется поощрение, корректировка движений и осанки каждого ребенка.

Однако имеются следующие недостатки: пребывание детей на воздухе не всегда правильно организуется, недостаточный подбор пособий, игрушек.

- 4. На момент проверки в «Уголках для родителей» был оформлен различный материал: консультации, фотовыставки, папки – передвижки, памятки по данной теме. В октябре инструктором по ф\к Епатко А.А. проведен спортивный досуг с родителями «Отдыхаем всей семьей!».
- 5. По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:
 - · Работа педагогического коллектива детского сада по оздоровлению детей в подготовительных группах ведется на среднем уровне.
 - · Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1. Планирование работы осуществлять в соответствии с программными требованиями.
- 2. Воспитателями подготовительных групп систематически осуществлять планирование физкультурных праздников и досугов.
- 3. Разнообразить формы работы с родителями (взаимодействие с неблагополучными семьями, родительские собрания, участие в конкурсах, выставках и т.д.).

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: постоянно.

- 4. Воспитателям групп № 7,8 необходимо пополнить выносной материал для проведения п/и на прогулке путем создания вместе с родителями и детьми новых атрибутов и пособий.
- 5. Воспитателям групп №7,8 пополнить оборудование для проведения закаливающих и гигиенических процедур.
- 6. Инструктору по ф\к Епатко А.А. разнообразить используемые атрибуты для подвижных игр, игр с прыжками, эстафетами.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: до 26.01.2015г.

_____ Скобанева Т.А. _____ Шипова Е.В

_____ Черачева Н.А. _____ Гиреева О.Н; _____ Епатко А.А.

Справку подготовила: _____ ст.воспитатель Прапро Е.А.